

*210-A Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"		Data 18.09.25	Revisione n°	Pag. 1 di 6
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ORDINE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> ITT	<input type="checkbox"/> LICEO	<input checked="" type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO	<input type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO <input checked="" type="checkbox"/> SECONDO BIENNIO <input type="checkbox"/> QUINTO ANNO	
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE				
INSEGNANTI	CICCAZZO PALMINA GIUSEPPINA- VERONESI ANNALISA - ZAMPETTI FEDERICO - PERNA MARINA - CRISTINA MATTEO- FARRUGGIA ALFONSO- LETTIERI UMBERTO- BOSCHINI MICHELE-				
DURATA	DAL: 12/09/2025		AL: 08/06/2026		TOTALE ORE: 66/CLASSE
EQUIPE					
MOTIVAZIONI/ FINALITÀ	ACQUISIZIONE DI CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA CORPOREITÀ INTESA COME CONOSCENZA, PADRONANZA E RISPETTO DEL PROPRIO CORPO; CONSOLIDAMENTO DEI VALORI SOCIALI DELLO SPORT; ACQUISIZIONE DI UNA BUONA PREPARAZIONE MOTORIA E DI UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO VERSO UNO STILE DI VITA SANO E ATTIVO; CAPACITÀ DI COGLIERE LE IMPLICAZIONI E I BENEFICI DERIVANTI DALLA PRATICA DI VARIE ATTIVITÀ FISICHE SVOLTE NEI DIVERSI AMBIENTI.				
LA PERCEZIONE DI SÈ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE COMPETENZA: ACQUISIRE PADRONANZA DI SÈ ELABORARE ED ATTUARE RISPOSTE MOTORIE ADEGUATE IN SITUAZIONI COMPLESSE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ: - ACQUISIRE MAGGIOR PADRONANZA DI SÈ; - AMPLIARE LE CAPACITÀ COORDINATIVE, CONDIZIONALI PER REALIZZARE MOVIMENTI COMPLESSI; - RIPRODURRE E VARIARE IL RITMO DELLE AZIONI MOTORIE; - APPLICARE METODOLOGIE DI ALLENAMENTO; - DISTINGUERE LE VARIAZIONI FISILOGICHE INDOTTE DALL'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA; - SPERIMENTARE VARIE TECNICHE ESPRESSIVO-COMUNICATIVE IN LAVORI INDIVIDUALI E DI GRUPPO		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti) - SE GUIDATO, SA ESEGUIRE AZIONI MOTORIE IN SITUAZIONI SEMPLICI - SE GUIDATO, UTILIZZA IN MODO SEMPLICE IL LINGUAGGIO ESPRESSIVO - SE GUIDATO, SA APPLICARE SEMPLICI METODOLOGIE DI ALLENAMENTO - SE GUIDATO, SA ORIENTARSI TENENDO CONTO DELLE INFORMAZIONI SENSORIALI DEL RITMO,		

<p><i>RIELABORARE CREATIVAMENTE IL LINGUAGGIO ESPRESSIVO IN CONTESTI DIFFERENTI</i></p>		
<p><i>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</i></p> <p><i>COMPETENZA:</i> <i>SAPER PADRONEGGIARE LA PRATICA DI DIVERSE ATTIVITÀ SPORTIVE INDIVIDUALI E DI SQUADRA</i></p> <p><i>COLLABORARE CON I COMPAGNI</i></p> <p><i>PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLA LEZIONE</i></p> <p><i>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</i></p> <p><i>RISPETTARE LE REGOLE</i></p> <p><i>ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DEI VALORI SOCIALI DELLO SPORT ASSUMENDO DIVERSI RUOLI DELL'ATTIVITÀ SPORTIVA</i></p>	<p><i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ':</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>TRASFERIRE E REALIZZARE STRATEGIE E TATTICHE NELLE ATTIVITÀ SPORTIVE;</i> - <i>COOPERARE IN EQUIPE UTILIZZANDO E VALORIZZANDO LE PROPENSIONI E LE ATTITUDINI INDIVIDUALI;</i> - <i>SAPER OSSERVARE E INTERPRETARE I FENOMENI LEGATI AL MONDO SPORTIVO;</i> - <i>AVERE ATTEGGIAMENTI COLLABORATIVI E COOPERATIVI;</i> - <i>AVERE DISPONIBILITÀ ALL'INCLUSIONE;</i> - <i>OFFRIRE IL PROPRIO AIUTO;</i> - <i>MOSTRARE INTERESSE E PARTECIPAZIONE ED ESSERE IN GRADO DI ASSUMERSI RUOLI E INCARICHI;</i> - <i>MOSTRARE AUTOCONTROLLO, AUTONOMIA, RESPONSABILITÀ RISPETTO DEL FAIR-PLAY</i> 	<p><i>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>SE GUIDATO, SA DARE IL PROPRIO CONTRIBUTO PER INTERPRETARE LA CULTURA SPORTIVA</i> - <i>SA PRATICARE LE ATTIVITÀ SPORTIVE SCEGLIENDO SEMPLICI TATTICHE E STRATEGIE MOSTRANDO CORRETTEZZA E RISPETTO DELLE REGOLE</i> - <i>MOSTRA PARTECIPAZIONE</i> - <i>MOSTRA DISPONIBILITÀ NEI CONFRONTI DELL'ALTRO</i> - <i>ATTUA IN MODO SEMPLICE I DIVERSI RUOLI E LE RELATIVE RESPONSABILITÀ</i>
<p><i>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E</i></p>	<p><i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITÀ':</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ADOTTARE COMPORTAMENTI IDONEI A PREVENIRE</i> 	<p><i>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</i></p>

<p>PREVENZIONE</p> <p>COMPETENZA:</p> <p>ASSUME IN MANIERA CONSAPEVOLE COMPORTAMENTI ORIENTATI A STILI DI VITA ATTIVI, PREVENZIONE E SICUREZZA</p>	<p>INFORTUNI E PER GARANTIRE L'INCOLUMITÀ PROPRIA ED ALTRUI;</p> <ul style="list-style-type: none"> - APPLICARE LE PROCEDURE DI PRIMO SOCCORSO; - ASSUMERE COMPORTAMENTI FISICAMENTE ATTIVI E CORRETTI STILI DI VITA RISPETTO AD ALIMENTAZIONE, IGIENE E SALVAGUARDIA DI SOSTANZE ILLECITE PER MIGLIORARE LO STATO DI BENESSERE 	<ul style="list-style-type: none"> - SA ASSUMERE SEMPLICI COMPORTAMENTI NELLA TUTELA DELLA SICUREZZA PROPRIA E ALTRUI - CONOSCE E APPLICA SEMPLICI ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO - SA ADOTTARE SEMPLICI COMPORTAMENTI ORIENTATI A STILI DI VITA ATTIVI E ALLA PREVENZIONE
<p>RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E TECNOLOGICO</p> <p>COMPETENZA:</p> <p>CONSOLIDARE UN CORRETTO RAPPORTO CON LA NATURA E CON I DIVERSI TIPI DI AMBIENTI</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - STIMOLARE IL PIACERE DI VIVERE ESPERIENZE MOTORIE DIVERSIFICATE; - UTILIZZARE ATTREZZI, MATERIALI ED EVENTUALI STRUMENTI TECNOLOGICI E/O INFORMATICI PER AFFRONTARE L'ATTIVITÀ MOTORIA E SPORTIVA 	<p>LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - SE GUIDATO, SA ORIENTARSI IN DIVERSI TIPI DI AMBIENTI - SE GUIDATO, SA ADOTTARE UN RAPPORTO CORRETTO CON L'AMBIENTE ANCHE CON L'UTILIZZO DI SEMPLICI ED EVENTUALI STRUMENTI TECNOLOGICI E/O INFORMATICI

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. "C. D'ARCO" e LICEO "I. D'ESTE"	Data 18.09.25	Revisione n°	Pag. 4 di 6
-------------------------------------	--	------------------	-----------------------	-------------

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

<i>ATTIVITÀ/MODULI</i>	<i>OBIETTIVI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ</i>	<i>CONTENUTI SPECIFICI DELLE ATTIVITÀ</i>	<i>TIPO VERIFICA DELLA PROVA COMUNE</i>	<i>MATERIALI PRODOTTI</i>	<i>TOT. ORE PREVISTE O DURATA (inizio e fine dell'attività)</i>
<i>ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO IN AMBIENTE NATURALE</i>	<i>- SVILUPPO E MIGLIORAMENTO DELLE CAPACITÀ CARDIO-CIRCOLATORIE E DELLE CAPACITÀ FISICHE (FORZA – RESISTENZA – VELOCITÀ E MOBILITÀ)</i>	<i>- CORSA PROLUNGATA SU MEDIE E LUNGHE DISTANZE ALL'APERTO - ALTERNANZA DI RITMI DI CORSA SU TERRENI DIVERSI - STRETCHING</i>	<i>==</i>		<i>2 MESI</i>
<i>CORPO LIBERO E USO DI PICCOLI E GRANDI ATTREZZI</i>	<i>RIELABORAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI : RICERCA DI SITUAZIONI NON ABITUALI DEL CORPO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, RAPPRESENTAZIONE INTERIORE DI SITUAZIONI DINAMICHE</i>	<i>- ANDATURE DI PREATLETICA - ESERCIZI DI BASE, ANCHE CON LA MUSICA - ESERCIZI DI TONIFICAZIONE USO DI PICCOLI E GRANDI ATTREZZI IN FORMA DI RIPORTO E DI BASE - CAPOVOLTA AVANTI E INDIETRO - VERTICALE, RUOTA E RONDATA</i>	<i>==</i>		<i>2 MESI</i>
<i>GIOCHI SPORTIVI INDIVIDUALI E DI SQUADRA</i>	<i>CONOSCENZA DELLE TECNICHE E DELLE REGOLE DEI GIOCHI SPORTIVI E CONOSCENZA DELLE STRATEGIE DI GIOCO</i>	<i>PALLAVOLO PALLACANESTRO PALLATAMBURELLO PALLAMANO OFFBALL MADBALL FOOBASKILL DODGEBALL SHOTBALL RUGBY GO BACK CALCIO BADMINTON BASEBALL/SOFTBALL FLOORBALL (UNIHOCKEY)</i>	<i>==</i>		<i>TUTTO L'ANNO</i>

		ULTIMATE FREESBE TENNIS TAVOLO TCHOUKBALL			
ATLETICA LEGGERA	CONOSCENZA DEI GESTI DI BASE DELL'ATLETICA LEGGERA	VELOCITÀ GETTO DEL PESO SALTO IN LUNGO SALTO IN ALTO VORTEX OSTACOLI STAFFETTA	==		2 MESI
TEORIA: CORPO UMANO E ATTIVITÀ MOTORIA	CONOSCENZA DELL'APPARATO CARDIO-CIRCOLATORIO E RESPIRATORIO	APPARATO CARDIO-CIRCOLATORIO E RESPIRATORIO			1 MESE
TEORIA: I PARAMORFISMI	CONOSCENZA DEI PRINCIPALI PARAMORFISMI – DELLE CAUSE DELL'INSORGENZA E DELLE TECNICHE DI PREVENZIONE	ANALISI E CONOSCENZA DEI PRINCIPALI PARAMORFISMI			2 MESI
TEORIA: IL DOPING	CONOSCENZA DELLE PROBLEMATICHE CORRELATE ALL'USO DI SOSTANZE E DI TERAPIE DOPANTI	LE SOSTANZE DOPANTI IL DOPING L'ETICA SPORTIVA			2 MESI
TEORIA: LO SVILUPPO PSICOMOTORIO	CONOSCENZA DELLE TAPPE DELLA STRUTTURAZIONE DELLO SCHEMA CORPOREO	SCHEMA CORPOREO LATERALITÀ RITMO SPAZIO/TEMPO (CONCETTI TOPOLOGICI)			2 MESI
TEORIA: IL VALORE SOCIALE DELLO SPORT	ANALISI DELLE TEMATICHE SOCIALI, STORICHE E SPORTIVE	VALENZA SOCIALE DELLO SPORT			2 MESI
TEORIA: LA STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA E DELLO SPORT	CONOSCENZA DELL'EVOLUZIONE DELLE TEORIE NELLA STORIA CONOSCENZA DEI PRINCIPALI EVENTI SPORTIVI	LE TEORIE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA I GIOCHI OLIMPICI LE SCUOLE STORICHE			2 MESI
TEORIA: LE QUALITÀ MOTORIE	CONOSCENZA DELLE QUALITÀ MOTORIE CONDIZIONALI E COORDINATIVE	FORZA RESISTENZA VELOCITÀ MOBILITÀ COORDINAZIONE EQUILIBRIO			2 MESI
TEORIA.: PREVENZIONE E SANI STILI DI VITA	SALUTE E SANI STILI DI VITA LE DIPENDENZE PROGETTO “LA MIA VITA IN TE” AGENDA 2030	LA CORRETTA ALIMENTAZIONE LE DIPENDENZE LA DONAZIONE DI ORGANI E TESSUTI LE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI			2 MESI
IL PRIMO SOCCORSO	CONOSCENZA DEI PRINCIPALI TRAUMI E DELLE TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO	TRAUMATOLOGIA SPORTIVA, SCOLASTICA E DOMESTICA PRIMO SOCCORSO			2 MESI

210-C <i>Ed. 2 del 5/09/2014</i>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.T. “C. D’ARCO” e LICEO “I. D’ESTE”	<i>Data</i> 18.09.25	<i>Revisione</i> n° ...	<i>Pag. 6 di 6</i>
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
<i>DISCIPLINA</i>	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE			
TIPOLOGIA DI PROVA	GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDIVISA NEL DIPARTIMENTO (adattabile in base alle esigenze didattiche contingenti e portata a conoscenza degli allievi)			
PROVA SCRITTA O ORALE	QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA:			
	COMPRESIONE DELL'ARGOMENTO PROPOSTO		/1	
	CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI		/4	
	EFFICACIA DELL'IMPOSTAZIONE E COERENZA DELLE ARGOMENTAZIONI		/2	
	PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO		/2	
	CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA		/1	
	TOTALE		/10	
QUESTIONARIO A RISPOSTA MULTIPLA: <i>1 punto ad ogni domanda, se la prova è di 10 domande; 0,5 se la prova è di 20 domande.</i>				
PROVA PRATICA	PROVE DI CLASSE: <i>riferite all'obiettivo perseguito e attuate mediante schede di osservazione sistematica in fase di gioco, percorsi, circuiti, adattati alle esigenze contingenti, tenendo conto degli spazi e dei materiali a disposizione. Ciascuna prova si avvale di una griglia di valutazione specifica.. Gli obiettivi minimi vengono collocati su livelli raggiungibili dagli alunni. Le griglie di valutazione saranno rese note agli studenti prima della prova.</i>			
	<i>Quando la valutazione non dipende esclusivamente da indicatori obiettivamente misurabili (tempi, misure...) si userà una griglia come la seguente:</i>			
	Indicatori		Valutazione	
	<i>Comprensione della richiesta motoria</i>		<i>1 -2</i>	
	<i>Esecuzione</i>		<i>1 - 5</i>	
<i>Rielaborazione</i>		<i>1 - 3</i>		
<i>Gli alunni esonerati svolgeranno prove scritte e/o orali su argomenti concordati con l'insegnante e parteciperanno alla lezione limitatamente a quegli aspetti non incompatibili con le proprie condizioni soggettive ricoprendo il ruolo di arbitro, di tutor ai compagni spiegando loro le regole dei giochi sportivi proposti o collaborando con l'insegnante.</i>				
La valutazione finale terrà conto <i>del risultato delle griglie di valutazione, dei progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza di ciascuno studente, del grado di impegno, interesse e partecipazione, del rispetto delle regole e dei compagni (elementi rilevati attraverso l'osservazione sistematica durante le lezioni).</i> <i>La valutazione terrà conto altresì della partecipazione o meno alle attività organizzate dalla scuola ed eventuali risultati conseguiti.</i>				